

Fachschaftsrat Mathematik

Protokoll zur FSR-Online-Sitzung am 2020-05-18

Sitzungsleitung: Noah Rohn, Protokollführung: Maximilian Selch

Tagesordnung	5	Vertretung im StuRa	3
1 Begrüßung und Formalia	1	6 Social Media	3
2 Berichte	1	7 Pfingstferien	4
3 Feedback zur Qualität der Online-Lehre	1	8 Sonstiges	4
4 Veranstaltungen	3		

1 Begrüßung und Formalia

Anwesende FSR-Mitglieder: Benjamin Rogoll, Ägidius Herzberg, Björn Hoppmann (ab TOP 3), Henriette Heinrich, Jannis Eichenberg, Johannes Nitsche, Maximilian Selch, Niclas Richter, Noah Rohn, Paula Weiß

Entschuldigt abwesende FSR-Mitglieder: Philipp Mickan

Noah Rohn eröffnet die Sitzung um 17:59 Uhr. Die Beschlussfähigkeit wird mit 9 von 11 Mitgliedern festgestellt. Das Protokoll vom 2020-05-11 wird ohne Gegenrede bestätigt.

Die Sitzung fand als Telefonkonferenz über den Dienst „Matrix“ statt, da sich die TU Dresden infolge der COVID19-Pandemie derzeit im Notbetrieb befindet und die Versammlungsfreiheit durch den Freistaat Sachsen eingeschränkt ist.

2 Berichte

- Benjamin berichtet aus dem StuRa. Es wurde über das Vorgehen zur Wahl der GF geredet. An die Politik soll ein offener Brief geschrieben werden zur Unterstützung von Studierenden, die wegen Corona in finanzielle Schwierigkeiten geraten sind. Die Bierstube soll reaktiviert werden, dazu wird nach Unterstützern gesucht.
- Niclas hat die Zusammenfassung des Feedbacks zur Qualität der Online-Lehre an Herrn Rudl weitergeleitet, der es für eine weitere Diskussion im FakRa bereithält.

3 Feedback zur Qualität der Online-Lehre

Wir haben folgende Zusammenfassung erstellt:

„Sehr geehrte Mitglieder des Fakultätsrats,

im Zuge der besonderen Lehrsituation durch Corona führte der Fachschaftsrat Mathematik eine Mailumfrage bei den Studierenden der Fachschaft durch, um nach positiv hervorzuhebenden und verbesserungswürdigen Lehrsituationen zu fragen. Wir möchten die wichtigsten Inhalte gern an den Fakultätsrat herantragen. Zunächst möchten wir als Fachschaft festhalten, dass durch diese besondere Situation sich vermehrt Gedanken über das Lehrkonzept gemacht wird. Wir erwarten dadurch, dass die Lehre an der Fakultät sich langfristig verbessert.

Folgende Punkte wurden neben einigen Vorlesungen positiv von den Studierenden erwähnt:

- ausführliche Skripte (in LaTeX)
- 30 • hochwertige Videos mit ausführlichen zusätzlichen Erklärungen
- Onlineübungen, Live-Veranstaltungen, Angebot von Helpdesk-Unterstützung
- Feedback-Möglichkeiten (auch anonymisiert)
- Verständnis-/Kontrollfragen (bspw. über OPAL)
- Terminpläne, die vorgeben, bis wann man welchen Lernfortschritt erreicht haben sollte
- 35 • speziell in Masterkursen: Absprache mit den Kursteilnehmern zur Gestaltung der Lehrveranstaltung, Skript und Audiofiles werden bereitgestellt.

Folgende Punkte wurden von den Studierenden als verbesserungswürdig und nicht optimal aufgeführt:

- Hochladen handschriftlicher Notizen ohne zusätzliche Audiosequenzen, welche schwer leserlich und im Sinne der Barrierefreiheit für sehbehinderte Studierende nicht tragbar sind
- 40 • spätes Hochladen der Übungsblätter (zu kurze Vorbereitungszeit bis zum nächsten Übungstermin)
- es wird mehrfach berichtet, dass der Zeitaufwand im Home-Office wesentlich größer sei als bei bisherigen Präsenzveranstaltungen

Meta-Punkte: Das gesammelte Feedback wurde anonymisiert an die betreffenden Lehrenden herangetragen. Infolgedessen wurde folgendes Feedback an den FSR zurückgegeben bzw. folgende Situationen traten bei der
45 Feedbackgabe auf:

- Feedbackübergabe sei nicht Aufgabe des FSRs sondern der Studierenden selbst, wir als FSR sehen diese Kommunikation zwischen Studierenden und Professoren jedoch als wichtige Aufgabe an
- Dozenten:innen antworteten nicht persönlich auf die Kritiken sondern Vorgesetzte
- Dozenten:innen, die derzeit zuhause Kinder betreuen, klagten über mangelnde Zeit und sollten nicht
50 allein eine LV durchführen
- Anweisung, dass keine Videos aufgrund technischer Einschränkungen produziert werden sollen, war dem FSR nicht bekannt
- Wir betonen nochmal, dass die aktuelle Situation eine hohe Belastung für uns alle darstellt.

Auch wenn Lehrveranstaltungen in der Pfingstwoche stattfinden können, würden wir eine Woche ohne
55 Lehrveranstaltungen befürworten.

Wir hoffen, dass die genannten Punkte das beidseitige Verständnis fördern können. Dem FSR Mathematik und auch der Studierendenschaft ist bewusst, dass die Online-Lehre uns alle, Professoren wie auch Studierende, vor große Aufgaben stellt.

Mit freundlichen Grüßen

60 Der FSR Mathematik “

Noah meint, es sei wichtig nochmal zu betonen, dass die Überbelastung der Dozenten nicht an die Studierenden abgewälzt werden sollte. Zudem sollten auch Studierende mit Kinderbetreuung Beachtung finden. Niclas warnt, dass wir mit Forderungen nicht zu aggressiv vorgehen sollten und stattdessen diplomatische Vorschläge einreichen. So schlägt Noah vor, den Punkt, dass Professoren mit zu betreuenden Kindern nicht alleine eine LV
65 leiten sollten, damit zu begründen, dass diese Überbelastung auf die Studierenden übertragen wird.

Henriette wirft die Initiierung einer Schreibhilfe auf: Sie ist allerdings im nächsten Semester, wenn dies anlaufen soll, im Erasmus, sodass sich jemand finden müsste, der diesen Start mit betreut. Henriette merkt an, dass sie aus dem Ausland dennoch beratend demjenigen zur Seite stehen würde. Ägidius signalisiert sein Interesse daran.

70 4 Veranstaltungen

Henriette wird ein Doodle einrichten, sodass wir die Zuteilung für die Chat-Stunden vornehmen können.

Themen: Bachelor/Master (6. Juni)

- 10 – 11 Uhr: Studieninformation (Vorstellung der Modulinhalte der Studiengänge, Studienalltag, Unterschiede Bachelorstudiengänge, Studienablauf, Nebenfächer, Studienalltag)
- 75 • 11 – 12 Uhr: Berufsperspektiven, Masterstudiengänge
- 12 – 13 Uhr: Allgemeine Fragen und Quiz mit Fragen rund um die Mathematik und dem Mathematik-Studium
- 13 – 14 Uhr: Studieninformation (Vorstellung der Modulinhalte der Studiengänge, Studienalltag, Unterschiede Bachelorstudiengänge, Studienablauf, Nebenfächer, Studienalltag)
- 80 • 14 – 15 Uhr: Diskussionsmöglichkeit mit Studierenden der Fachschaft

Themen: Lehramt (13. Juni)

- 10 – 11 Uhr: Studieninformation (Vorstellung der Modulinhalte der Studiengänge, Studienalltag, Unterschiede Lehramtsstudiengänge, Studienablauf, SPÜ, Studienalltag)
- 85 • 11 – 12 Uhr: Allgemeine Fragen und Quiz mit Fragen rund um die Mathematik und dem Mathematik-Studium
- 13 – 14 Uhr: Studieninformation (Vorstellung der Modulinhalte der Studiengänge, Studienalltag, Unterschiede Lehramtsstudiengänge, Studienablauf, SPÜ, Studienalltag)
- 14 – 15 Uhr: Diskussionsmöglichkeit mit Studierenden der Fachschaft

Hierbei wollen wir uns noch mit dem FSR ABS absprechen.

90 5 Vertretung im StuRa

StuRa-Entsendung

Antragsteller Noah

Antragstext Der FSR möge beschließen, Henriette und als Stellvertreterin Paula in den StuRa für die nächste Sitzung zu entsenden.

Ergebnis Der Antrag wird ohne Gegenrede angenommen.

6 Social Media

Noah hat sich mit anderen Personen über Datenschutzfragen verständigt. Wenn bei Social Media-Plattformen Probleme beim Datenschutz auftreten (und das öffentlich wird), können Betreiber von Präsenzen auf diesen Plattformen dafür verantwortlich gemacht werden. Wir sollten dem Datenschutzbeauftragten vom StuRa eine
 95 E-Mail schreiben, in der wir nochmal um Rat fragen, wie wir am besten einen Social Media-Auftritt erstellen. Allerdings wird dieser Weg viel Zeit beanspruchen, die wir gerade in diesem Corona-Semester nicht nutzen können, um eine Präsenz aufzubauen.

Noah wird einen Vorschlag erarbeiten, den Jannis noch einmal gegenliest. Dieser wird per Mail an die Mitglieder versendet, die 24 Stunden Zeit für Einsprüche bekommen.

100 In der nächsten Sitzung wollen wir uns Gedanken über Richtlinien für unsere Beiträge auf Plattformen machen und klären, wer für welche Präsenz Verantwortung übernimmt.

7 Pfingstferien

Lehrveranstaltungen in den Pfingstferien

Antragsteller Noah

Antragstext Der FSR möge beschließen, sich dagegen auszusprechen, dass während der Pfingstferien Lehrveranstaltungen stattfinden..

Ergebnis Der Antrag wird ohne Gegenrede angenommen.

Henriette möchte eine neutral formulierte Mail dazu über den FS-Verteiler versenden. Sie hat dazu folgenden Vorschlag vorbereitet:

105 „Liebe Studierende der Mathematik,

in den vergangenen Tagen kam in einigen Modulen das Thema auf, dass die Pfingstferien dieses Semester für die Lehre genutzt werden können. Das ist korrekt, jedoch sollte das nun eigentlich kein Zwang zur Lehre in den Pfingstferien sein. Es war damit beabsichtigt, dass Präsenzveranstaltungen wie Praktika oder ähnliches stattfinden können, die aufgrund von zahlenmäßigen Zugangsbeschränkungen zum Unigelände jetzt mehr Zeit
110 benötigen. Sollte bei Euch das Thema in einem Modul aufgekommen sein, die Pfingstferien nun ebenfalls für Lehre zu nutzen, dann sucht bitte das Gespräch mit den Dozenten. Von Seiten der Fakultät gab es dazu bisher keine offizielle Entscheidung, womit die Lehrenden selbst darüber entscheiden können.

Wir denken, eine kurze Entspannungsphase ist in diesen ungewöhnlichen Zeiten für Lehrende und Studierende durchaus verständlich. Im Gespräch lässt sich bestimmt für jede Seite eine passende Lösung finden.

115 Viele Grüße und bleibt gesund!
Euer µFSR“

Noah merkt an, dass bei der Suche nach Gesprächen wir als FSR uns auch mit anbieten sollten. Jannis fügt an, dass es besser sei, darauf hinzuweisen, erst die Dozenten anzufragen, bevor wir als FSR kontaktiert werden sollten. Entsprechend wird der Vorschlag angepasst und endet nun mit dem folgenden Passus.

120 „Im Gespräch lässt sich bestimmt eine für jede Seiten passende Lösung finden. Sollte es da weiterhin Probleme geben, könnt Ihr euch gern an uns wenden!“

Mail FS-Verteiler

Antragsteller Henriette

Antragstext Der FSR möge beschließen, den obigen Vorschlag über den FS-Verteiler zu versenden.

Ergebnis Der Antrag wird ohne Gegenrede angenommen.

8 Sonstiges

- 125 • Robert Lehmann (StuRa) bittet um die erneute Übersendung unser Antwort auf die Mail des StuRa-Datenschutzbeauftragten vom 15. Oktober 2019. Wir haben uns dazu mit Joshua, dem Verantwortlichen aus dem letzten FSR, in Verbindung gesetzt und warten auf seine Reaktion.

Noah Rohn schließt die Sitzung um 19:24 Uhr.

130 Das Protokoll wurde am 2020-06-15 bestätigt.

Sitzungsleitung

Dresden, den

.....
Noah Rohn

Protokollführung

Dresden, den

.....
Maximilian Selch